ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



Новосибирский Институт Современного Образования

С РОССИЕЙ ВМЕСТЕ: ШАГ НАВСТРЕЧУ!

«Поликультурная образовательная среда как основа формирования межэтнических отношений учащихся»

3 ноября 2026 года

Савельева Наталья Владимировна,
директор МАОУ СОШ №77



«Поликультурная образовательная среда как основа формирования межэтнических отношений учащихся»

Директор МАОУ СОШ №77
Савельева Наталья Владимировна









Задачи поликультурной образовательной среды в формировании межэтнических отношений:

- формирование представлений о многообразии культур в мире и своей стране; воспитание позитивного, толерантного отношения к культурным различиям;
- развитие умений и навыков продуктивного взаимодействия с носителями других культур;
- воспитание личности в духе терпимости, гуманности и миролюбия.













СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 77

Типы современных полиэтнических школ:

- школы, где количество детей-инофонов превышает количество русскоговорящих детей;
- школы, в которых количество детей-инофонов и русскоязычных детей практически на одном уровне;
- школы, где количество русскоговорящих детей превышает количество детей-инофонов.


г. Новый Уренгой
Центральный однопутевой округ
Заельцовский район






Вся семья вместе,
так и душа на месте


Шорса
Олега Кошевого
Ботаническая
Школа №77
Чуйская
Ереванская
Ньютон

Национальный состав обучающихся МАОУ СОШ № 77 2022-2026 учебные годы

национальность	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Езиды	101	126	127	130	208
Таджики	26	33	30	37	30
Киргизы	10	6	4	4	1
Цыгане	12	8	4	6	4
Узбеки	32	39	45	32	26
Армяне	12	11	10	5	6
Азербайджанцы	2	1	3	5	2
Лезгины	1	0	0	0	0
Украинцы	2	2	2	1	1
Казахи			1	0	0
Всего:	198	226	226	220	208

Основные проблемы детей-инофонов в общеобразовательной школе

- преодоление языкового барьера;
- психологический стресс;
- трудности в подготовке домашних заданий;
- отсутствие поддержки со стороны взрослых;
- особенности национального акцента.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Новосибирской области
от 19.04.2022 № 164-рп

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
действий по гармонизации межэтнических отношений и реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в Новосибирской области на 2022–2025 годы

Наименование мероприятия		Срок исполнения	Ответственные исполнители	Источники финансирования	Основные направления государственной национальной политики	Индикаторы (количественные или качественные) для контроля исполнения мероприятия	Документы, подтверждающие исполнение мероприятия
I. Обеспечение равноправия граждан и реализации их конституционных прав в Новосибирской области							
1	Мониторинг обращений граждан о фактах нарушения принципа равенства граждан независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств,	2022–2025 годы	УРОГ, ДОУиГГС, ОИОГВ во взаимодействии с ОМС	в пределах средств, предусмотренных в областном бюджете ОИОГВ и местных бюджетах	обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного или должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств при приеме на работу, замещении	количество обращений граждан; наличие (отсутствие) фактов нарушения принципа равенства граждан	отчет на официальном сайте МРП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») (ежегодно, до

Московский педагогический государственный университет
ИСГО, Факультет регионоведения и этнокультурного образования
Кафедра ЮНЕСКО «Международное (поликультурное) образование и интеграция мигрантов»
АНО Центр содействия межнациональному образованию «ЭТНОСФЕРА»

Межрегиональные проекты, поддержанные Фондом президентских грантов:
2020-2021: ***«Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов средствами образования: методическая и консультативная поддержка школ и детских садов в регионах России»;***
2022-2023: ***«Языковая и социокультурная адаптация детей с миграционной историей в российских образовательных организациях».***

Системная работа по содействию организации языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей в образовательной организации: методические вебинары, круглые столы, семинары, курсы повышения квалификации.

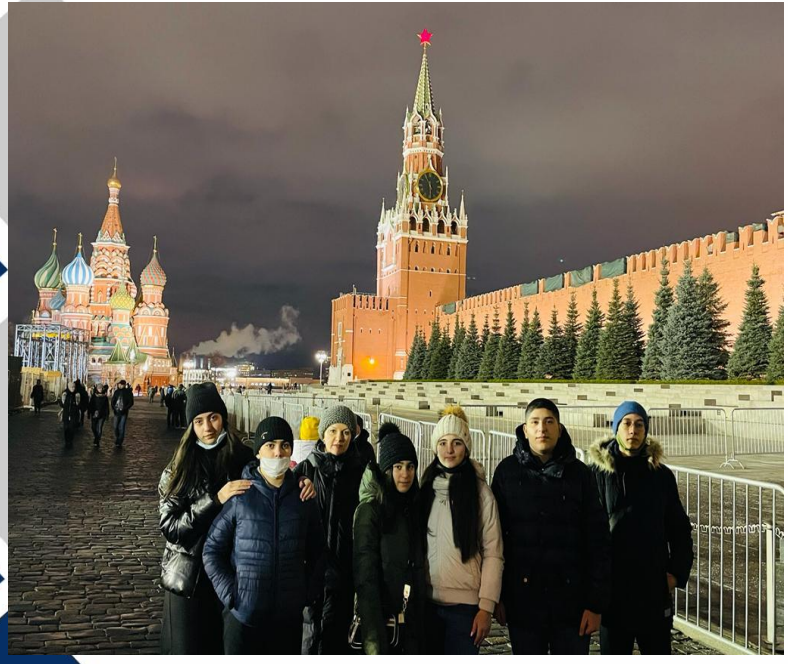
Участие в конференциях, изданы статьи директоров и педагогов в альманахе «Этнодиалоги» и коллективные монографии.

Проведение специалистами диагностики в школах с дальнейшими обсуждениями рекомендаций для учителей по каждому учащемуся, безвозмездная передача школам комплектов учебных пособий по работе с детьми-инофонами «Русский язык: от ступени к ступени» и др.

13 мая 2021 года
Дружеская встреча
«Мы разные и мы вместе»



Московский открытый конкурс детского и молодежного творчества «Билингва» (конкурс двуязычных эссе)





Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования»

Инновационный проект

«Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся общеобразовательных организаций, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы».

Методическое сопровождение:

- проведение установочных семинаров и тренингов для педагогического коллектива;

- проведение практико-ориентированных семинаров с целью обмена опытом;

- проведение процедуры самодиагностики;

- диагностика уровня владения русским языком обучающимися с миграционной историей;

- диагностика уровня адаптации, социализации, конфликтности у обучающихся;

- диагностика профессиональных дефицитов педагогов;

- предоставлены рекомендации на основе результатов диагностических работ.

Программа адаптации детей-инофонов в русскоязычной среде в условиях общеобразовательной школы «Мы разные и мы вместе»

- администрация школы,
- педагог-психолог,
- учитель-дефектолог,
- учитель-логопед,
- социальный педагог,
- классные руководители,
- учителя.

Цель: создание условий для формирования и развития комплекса интеллектуальных и личностных качеств обучающихся, положительных образовательных результатов и успешной социализации.

Задачи:

- формирование межэтнической толерантности у школьников;
- развитие устной и письменной русской речи;
- формирование мотивации к учебной деятельности;
- формирование навыка общения на русском языке;
- консультационная работа с семьями детей – инофонов;
- поддержка педагогов по организации работы с детьми–инофонами.

На данный момент с целью развития личности и формирования межэтнических отношений в ОО :

1. разработана и реализуется программа для обучающихся по русскому языку как иностранному «Русский язык для всех»;

2. проводятся летние профильные смены для обучающихся и будущих первоклассников по изучению русского языка как иностранного «Русский язык для всех»;

3. разработана программа адаптации детей-инофонов в русскоязычной среде в условиях общеобразовательной школы «Мы разные и мы вместе»;

4. создана система работы с родителями: совместные праздничные мероприятия, правовые лектории, индивидуальные консультации с учителями и психолого-педагогической службой;

5. используются особые подходы при зачислении в школу и обучению несовершеннолетних иностранных граждан, что помогает им в адаптационный период:

- прием в школу детей, слабо владеющих русским языком или вовсе не владеющих, осуществляется по результатам входного диагностического мониторинга,

- каждому ученику прикрепляются так называемые наставники в лице классного руководителя и одноклассников,

- во время адаптационного периода обязательно посещение внеурочных занятий спортивного и творческого направлений.

